

## **Visie (waar gaan we voor?)**

Onze buitengewone school streeft ernaar een ondersteunende leeromgeving te creëren waar elk kind wordt gewaardeerd, gerespecteerd en ondersteund in zijn of haar unieke ontplooiing.

Werken aan gelijke onderwijskansen voor alle kinderen zien we als hoofdplicht in ons schoolbeleid. We willen met het hele schoolteam hieraan werken, geïntegreerd in onze werking.

Wij leggen de volgende accenten voor de volledige schoolwerking:

- ♣ We willen een tweede thuis vormen met de nodige veiligheid en stabiliteit. We streven ernaar dat elk kind zich geborgen en geliefd voelt, zodat ze met een positieve herinnering terugkijken op onze school.
- ♣ Samen streven we naar het voorleven van de volgende waarden, die we de kinderen willen meegeven als ze onze school verlaten.  
Beleefdheid – verdraagzaamheid – rekening houden met – eerlijkheid – behulpzaam zijn - zorg dragen voor jezelf, de ander en materialen – dankbaarheid – groei mindset (ik kan het)  
  
Door het beoefenen van deze waarden in ons dagelijks leven, willen we niet alleen een positieve schoolcultuur bevorderen, maar ook onze kinderen helpen om zich te ontwikkelen tot ethische en verantwoordelijke burgers.
- ♣ Onze school bestaat uit verschillende teams. Ieder team werkt met kinderen die met een bepaalde eigenheid onze school vervullen. Daarbij legt ieder type/team zijn eigen bijkomende accenten, aangezien iedere doelgroep zijn eigen specifieke noden heeft.  
(zie 'werking doelgroepen' op de website)
- ♣ Een groene en ruime speelplaats is voor ons essentieel om kinderen te voorzien van wat ze nodig hebben. We streven ernaar om onze kinderen spelenderwijs inzichten en vaardigheden bij te brengen. De diversiteit aan speelzones zorgt voor een stimulerende omgeving die uitnodigt tot gevarieerd spel, sociale interactie en het uiten van creativiteit. Speeltijden worden per team georganiseerd om te voldoen aan de behoeften van de doelgroep, met als doel rust, veiligheid en actief spel te waarborgen. Het is van groot belang om voldoende toezicht te hebben tijdens pauzes, zodat de toezichhouders kunnen bijdragen aan het begeleiden en zorgen voor de kinderen.
- ♣ We willen als school zoveel mogelijk barrières wegwerken, zoals armoede, discriminatie, beperkte middelen en ondersteuning. Zo willen we de kansen in onze samenleving verhogen.
- ♣ Door de expertise van en de samenwerking met allerlei disciplines streven we naar een maximale ontwikkeling van elk kind. Hierbij hanteren we een veelzijdige zorgaanpak binnen onze school. Zo zorgen we ook voor gelijke kansen voor elk kind ongeacht hun achtergrond, middelen, nodige steun... Op die manier wordt er zowel multidisciplinair als interdisciplinair gewerkt.
- ♣ We streven ernaar om een omgeving te bieden waarin elk kind wordt aangemoedigd en ondersteund om zelfstandig en zelfredzaam te zijn, passend bij hun eigen mogelijkheden en behoeften. Het ontwikkelen van deze vaardigheden vinden we een grote waarde voor de persoonlijke groei en zelfvertrouwen om deel te nemen in de samenleving.
- ♣ In onze school streven we naar een omgeving van verbondenheid en openheid, waarbij een nauwe samenwerking met ouders en externe instanties plaatsvindt om het kind in zijn totaliteit te ondersteunen.

- ♣ We helpen ouders en kinderen bij de overstap naar het secundair onderwijs. Samen werken we aan een toekomst waarin elk kind, binnen zijn eigen mogelijkheden, succesvol en gelukkig kan zijn.

Samengevat streven we ernaar om onze kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun toekomst, waarbij ze niet alleen beschikken over de nodige kennis en vaardigheden, maar ook over de bovenstaande waarden en normen. Deze basis biedt een meerwaarde bij henzelf en de wereld om hen heen.